授業科目名	基礎数的]	I(判断推	理)	科目コード	2121	013			
開講クラス	公務!	員科	コース	1 年制課程		学 年	1年		
	堺	佳典		実務経験教員(有 ・ 無)					
担当教員	実務経験内容 元宮崎県公立学校教員(中学校理科)								
開講時期	前期・後期・通年・特別講義・その他					マ数	90 時間		
	必 須 · 選 択 · 選択必須 単 位 数 3 単(
使用	書 名 テキスト問題集 判断推理								
トーザー 用 テキスト1	著者								
7 1 7 1	出版社	大原出版构	株式会社						
使 用 テキスト2	書名								
	著者	著 者							
	出版社								
参考図書	国家公務	員本試験問	題、地方	初級本試験問題	等				
授業形態	講義・	演習 •	実習	• 実験 •	その他	()		

<授業の目的・目標>

公務員試験(高卒程度)に向け、徹底して基礎力を養成する。特に頻出分野に重点を置き、確実に得点できる力を養成し、応用問題にも対応できる力を身に付けさせる。

<授業の概要・授業方針>

講義を中心に授業を行い、単元が終わるごとに理解度確認テストを実施する。基礎的な問題に じっくり取り組み、頻出問題を繰り返し練習することで、確実な力を身に付けさせる。

〈成績基準・評価基準〉

優:80点以上、良:70点~79点、可:60点~69点、不可:60点未満 小テスト、授業態度、提出物を総合的に判断して評価する。

〈使用問題集・注意事項〉

(使用問題集)

『実戦問題集 数的処理 B I (判断推理)』

(注意事項)

重要度の高い問題を指定して解かせることで、確実に基礎から学習させる。

<授業時間外に必要な学修内容、関連科目、他>

確認テストに向け、授業で行った単元の復習を行う。

(学) 宮崎総合学院 大原簿記公務員専門学校 授業シラバス

授業和	4目名	基礎数的Ⅱ	(判断技	(理)	ı			
			授	業	内	容	備	考
1	論理①							
2	論理②							
3	論理③							
4	論理④							
5	論理⑤							
6	論理⑥							
7	論理⑦							
8	論理8							
9	集合の要	要素の個数①						
10	集合の要	要素の個数②						
11	集合の要	要素の個数③						
12	集合の要	要素の個数④						
13	集合の要	要素の個数⑤						
14	集合の要	要素の個数⑥						
15	集合の要	要素の個数で						
16	集合の要	要素の個数8						
17	集合の要	要素の個数9						
18	集合の要	要素の個数⑩						
19	順序①							
20	順序②							
21	順序③							
22	順序④							
23	順序⑤							
24	順序⑥							
25	順序⑦							
26	順序8							
27	順序⑨							
28	順序⑩							
29	順序⑪							
30	順序12							

(学) 宮崎総合学院 大原簿記公務員専門学校 授業シラバス

	授業内容	備考
31	順序⑬	
32	順序⑭	
33	対応①	
34	対応②	
35	対応③	
36	対応④	
37	対応⑤	
38	対応⑥	
39	対応⑦	
40	対応⑧	
41	対応⑨	
42	対応⑩	
43	対応⑪	
44	対応⑫	
45	対応③	
46	対応④	
47	対応⑮	
48	対応値	
49	カード・ゲーム①	
50	カード・ゲーム②	
51	カード・ゲーム③	
52	カード・ゲーム④	
53	勝ち負け①	
54	勝ち負け②	
55	勝ち負け③	
56	勝ち負け④	
57	勝ち負け⑤	
58	勝ち負け⑥	
59	勝ち負け⑦	
60	勝ち負け⑧	

(学) 宮崎総合学院 大原簿記公務員専門学校 授業シラバス

	授業内容	備考
61	勝ち負け⑨	
62	勝ち負け⑪	
63	勝ち負け⑪	
64	勝ち負け⑫	
65	ウソの発言①	
66	ウソの発言②	
67	ウソの発言③	
68	ウソの発言④	
69	ウソの発言⑤	
70	ウソの発言⑥	
71	ウソの発言⑦	
72	ウソの発言⑧	
73	ウソの発言⑨	
74	ウソの発言⑩	
75	推理・手順①	
76	推理・手順②	
77	推理・手順①	
78	推理・手順②	
79	推理・手順③	
80	推理・手順④	
81	推理・手順⑤	
82	推理・手順⑥	
83	推理・手順⑦	
84	推理・手順⑧	
85	暗号①	
86	暗号②	
87	暗号③	
88	暗号④	
89	暗号⑤	
90	暗号⑥	